

Hoạt động giáo dục theo chủ đề An toàn khi ở nhà

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

- Nhận biết được một số tình huống có thể dẫn đến nguy hiểm cho bản thân khi ở nhà.
- Phân biệt được một số việc nên làm và không nên làm để đảm bảo an toàn khi ở nhà.
- Thực hiện được một số hành vi tự bảo vệ bản thân trong một số tình huống cụ thể khi

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực – phẩm chất:

a. Năng lực:

- *Năng lực chung*: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Có ý thức tự phục vụ bản thân.
- *Năng lực đặc thù*: Có kỹ năng tự điều chỉnh hành vi và tự bảo vệ bản thân, thể hiện cách ứng xử phù hợp khi tham gia thực hiện các công việc ở nhà. Thể hiện cảm xúc và cách ứng xử phù hợp trong một số tình huống, hoàn cảnh quen thuộc để đảm bảo an toàn cho bản thân trong một số tình huống cụ thể khi ở nhà.

b. Phẩm chất:

- Có ý thức bảo vệ bản thân.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi, máy tính
- Thẻ mặt cười, mặt mếu
- Băng dán cá nhân, băng gạc để thực hành băng vết thương.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Hoạt động mở đầu (2') <ul style="list-style-type: none"> - Ổn định tổ chức - Giới thiệu bài 2. Hoạt động hình thành kiến thức mới Hoạt động 1: Quan sát tranh và liên hệ với những tình huống có thể gây nguy hiểm khi ở nhà. (10') <ul style="list-style-type: none"> * Cách tiến hành Bước 1: Làm việc cá nhân <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát hành động của các bạn trong các hình 1, 2, 3, 4, 5, 6 trong SGK, suy nghĩ để chọn mặt cười vào những hành động em thấy an toàn và mặt mếu vào những hành động em thấy không an toàn. 	- HS làm việc cá nhân.

Bước 2: Làm việc cặp đôi

- Cho trao đổi, so sánh bài của mình với bạn và trao đổi với nhau về những hình ảnh đã chọn mặt mũi.

- HS quay sang tạo thành cặp đôi, trao đổi từng cặp, so sánh bài của mình với bạn và trao đổi với nhau về những hình ảnh đã chọn mặt mũi theo các câu hỏi:

- + Tại sao bạn lại chọn mặt
mếu?

- + Điều gì có thể xảy ra với bạn nhỏ trong tranh đó?

- + Nếu là bạn, bạn có làm theo bạn nhỏ trong hình đó hay không?

Bước 3: Làm việc chung cả lớp

- YC cả lớp giơ thẻ mặt cười, mặt mếu theo hiệu lệnh.

- HS cả lớp giơ thẻ mặt cười, mặt mếu theo từng tranh.

- Nhân xét và rút ra kết luận.

- Theo dõi, lắng nghe

- GV kết luận: Khi ở nhà, các em cần tránh: leo trèo cầu thang vì có thể gây ngã; không bật bếp để đun nấu vì có thể bị bỏng; không tự ý sờ cắm vào ổ điện vì có thể bị điện giật; không nghịch dao, kéo và những vật sắc nhọn vì có thể bị đứt tay, bị thương.

3. Hoạt động luyện tập vận dụng

Hoạt động 2: Đóng vai. (10')

* Cách tiến hành

Bước 1: Làm việc cặp đôi

- GV yêu cầu HS đóng vai tình huống: Mẹ đi chợ chưa về, chỉ có một mình Hoa ở nhà. Đang ngồi xem ti vi, Hoa nghe thấy tiếng chuông cửa. Nhìn qua khe cửa, Hoa thấy có một chú mặc áo đồng phục bưu điện đang đứng ngoài cửa. Bạn hỏi: “Ai đấy ạ?”, chú lạ mặt đáp: “Chú ở bên công ty điện thoại, chú đến để kiểm tra điện thoại, cháu mở cửa cho chú nhé”. Nếu em là Hoa trong tình huống đó, em sẽ làm gì?

- HS tạo thành các cặp đôi để quan sát tranh và thảo luận nêu ra cách xử lí tình huống.

Bước 2: Làm việc chung cả lớp:

- Mời HS lên đóng vai.
- GV cùng HS nhận xét.

- Các cặp đôi đóng vai trong nhóm.

- Cặp đôi lên đóng vai.

- GV đặt thêm các câu hỏi để khai thác thêm cách ứng xử của các nhóm:

- HS trả lời theo nhận thức của mình.

? Theo em, chú đó có thể là kẻ xấu không?

? Điều gì sẽ xảy ra nếu cho chú ấy vào nhà?

<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét và giới thiệu các số điện thoại khẩn cấp cho HS: số 113, 114, 115. - GV kết luận: Khi ở nhà một mình, em tuyệt đối không cho người lạ nào vào nhà dù bất cứ lí do nào. Chúng ta có thể từ chối họ, nếu không được hãy nhanh chóng gọi điện cho bố mẹ, người thân hoặc hét lên thật to để mọi người xung quanh nghe thấy. Còn khi phát hiện có cháy, em nên hét to lên để mọi người đến giúp đỡ hoặc nhanh chóng gọi cho các chú cứu hoả số 114 nhé. <p>Hoạt động 3: Thực hành băng bó vết thương. (10')</p> <p>* Cách tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV dẫn dắt và gọi 2HS lên bảng để thực hành băng vết thương ở đầu gối và ngón tay cho HS quan sát. - Cho HS thực hành băng vết thương. <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS lên bảng thực hành trước lớp. - GV nhận xét và kết luận. - GV kết luận: Khi ở nhà một mình mà chẳng may chúng ta bị thương nhẹ như: đứt tay, trầy xước thì các con có thể lấy băng gạc để tự băng vết thương của mình. <p>4. củng cố dặn dò (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. - Về nhà chia sẻ với người thân về việc giữ an toàn cho bản thân và gia đình khi ở nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe và ghi nhớ. - Lắng nghe và ghi nhớ. <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát - Từng cặp HS thực hành băng vết thương cho nhau ở ngón tay và cánh tay hoặc đầu gối. - Theo dõi, lắng nghe
--	---

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....